

Dessa är punkterna som jag ska mest koncentrera mig på under 2006

- **Klass stämning mellan tjejer och killar. D v s killarnas ställning mot tjejer och tvärtom, killarnas uppskattning av tjejernas bidrag till klassens stämning och av tjejernas bidrag kunskapsmässigt.**
- Ett lagom omfattande research om tjejers dagliga fritidsaktiviteter (avkopplande och berikande), studievanor, mål efter studierna och studievanor. Syftet med detta är att ge lärarna en möjlighet att ha en inblick i tjejernas liv, så att de kan bättre relatera till dom under föreläsning. (T.ex. när de skall ge exempel på en students studievanor eller aktiviteter)
- Ett lagom omfattande research på gymnasietjejeers val av högskoleutbildning och karriär. Speciellt deras inställning till matte, sett från ett perspektiv av
 1. Rollfigurer
 2. Mattelärare (deras genusmedvetande, ålder och genus)
 3. Kamraternas genusmedvetandet
 4. Reklam och missionering från universitetsstudenter
 5. Mentor (deras genusmedvetande, ålder och genus)
- **Ett lagom omfattande, helt anonymt research om läraernas uppfattning av deras kvinnliga elever. Alltså tjejernas ursprungliga kunskaper, prestationer, närvaro både fysiskt och psykiskt i klassen, ambition och inverkan på klassen. Jag ska uppmuntra lärarna att beskriva deras egna synpunkter om brister inom universitet som de själva uppfattar som hinder till just tjejernas trivsel, och inom arbetslivet efter studierna.**
- Ett diskussionstillfälle endast för tjejer där jag ska ta upp problematiker som jag har märkt från mina data.
- Ett likadant tillfälle för killar där jag ska ta upp problematiker som jag har märkt från mina data.
- Ett gemensamt diskussionstillfälle där jag ska ta upp problematiker som jag har märkt från mina data.