

## Lärarformuläret

Hej! Jag heter Mariadele Arcuri och är jämställdhetsansvarig för MT-sektionen. Det här är ett kort formulär som kommer betyda mycket för universitetets utveckling i fråga om jämställdhet. *Ditt svar ska lämnas in anonymt och kommer förbli anonymt.* Det räcker med en mening, ibland bara en procentsiffra, men självklart är det mycket uppskattat om du utvecklar svaret mer än så. Det *viktigaste* är att du är så ärlig som möjligt.

- 1 Hur stor procent av dina kvinnliga respektive manliga studenter är aktiva under dina föreläsningar (ställer frågor, bidrar med vettiga kommentarer bl. a.)?

.....  
.....  
.....

- 2 Hur stor procent av dina kvinnliga respektive manliga elever brukar skippa dina föreläsningar/lektioner?

.....  
.....  
.....

- 3 Hur stor procent av dina manliga respektive kvinnliga elever klarar dina kurser med höga betyg?

.....  
.....  
.....

- 4 När det gäller kvinnliga elever som precis börjat på ettan, märker du någon slags skillnad mellan dem och manliga studenter som också precis börjat, i fråga om *kunskaper*?

.....  
.....  
.....

- 5 När det gäller kvinnliga elever som precis börjat ettan, märker du någon slags skillnad i *attityd* mellan dem och deras manliga kamrater? Kan du beskriva hur de skiljer sig?

.....  
.....  
.....

- 6 Om du har klasser som bara består av män, märker du någon slags skillnad i deras *klasstämmning* i jämförelse med klasser som också innefattar kvinnor? Kan du beskriva denna skillnad?

.....  
.....  
.....

7 Ur en mindre pedagogisk synvinkel, känner du några typiska *intressen/fritidsaktiviteter* som förekommer oftast hos dina manliga elever? Kan du ge ett exempel?

.....  
.....  
.....

8 Finns det någon skillnad mellan manliga respektive kvinnliga studenter i frågan om *typiska intressen/fritidsaktiviteter*? Kan du ge ett exempel på ett typisk intresse/fritidsaktivitet som förekommer väldigt ofta bland dina kvinnliga studenter?

.....  
.....  
.....

Tack så mycket för ditt samarbete!

Mariadele Arcuri  
Jämställdhetsansvarig för MT-Sektionen